

# HABLEMOS DE MEDIACIÓN.....

Atrás quedó noviembre. Atrás quedaron las noticias en las que se hablaba de “mediación” referidas a nuestra esfera política.

Ahora se habla a todas horas de agresiones, conductas violentas y conflictos. ¿Qué está pasando? Son más las noticias negativas que las positivas. ¿Y los valores? ¿dónde están?

Nos preguntamos ¿Qué nos hace falta para cambiar todo esto? ¿Qué educación tenemos que dar a nuestros hijos? ¿Qué papel puede jugar la MEDIACIÓN?

## ¿Dónde surge el conflicto?



Surge de la convivencia diaria, porque en esa convivencia se **RELACIONAN** personas distintas, con intereses, necesidades y estilos diferentes, donde juegan un papel importante las emociones y los sentimientos, que también son distintos.

En muchos casos, el conflicto conlleva vínculos negativos que se perciben como violencia, odio e ira.

En el anterior artículo hablábamos de Mediación.

Sin querer repetir de manera detallada en qué consistía la mediación, decíamos que era un método voluntario de gestión y resolución positiva de los conflictos en el que las partes llegan a acuerdos que satisfacen sus intereses con la ayuda de un tercero (mediador) neutral, imparcial, que les ayuda a restablecer la comunicación y el dialogo.

**PERO ANTES DE LA INTERVENCIÓN** a través de personas (Mediadores) que ayuden a las partes a gestionar su conflicto, en el caso de la mediación escolar el mediador puede ser un alumno, **ANTES.... TENEMOS QUE DIFUNDIRLA**. Saber que existe, conocerla, crear en ella.

La mediación es un mecanismo adecuado para prevenir la violencia y la escalada del conflicto.

*¿Por qué no educamos entonces en este nuevo paradigma de gestión positiva y de resolución pacífica de los conflictos a los niños desde sus edades más tempranas? ¿Por qué no se trabaja con ellos en valores para prevenirlos? ¿Por qué es necesario difundir la cultura de la Mediación desde el colegio? ¿Por qué es tan importante en los centros escolares?*

En el sistema educativo español no se contempla como parte de su currículo asignaturas que enseñen a cada niño cómo desarrollar sus habilidades a la hora de gestionar los conflictos diarios que ocurren en el aula, en el patio, en sus casas, etc

De ahí la necesidad de sensibilizar a la Sociedad en qué tenemos que avanzar y que cuanto antes empecemos a trabajar en ese sentido, antes podremos atajar grandes problemas que últimamente son portadas de los medios de comunicación (agresión entre adolescentes, acoso en redes, bullying, etc.)

## Hablar de mediación es hablar de paz.

La mediación se encuentra inmersa dentro de la cultura de la paz, que tiene como objeto la convivencia pacífica y la prevención de los conflictos.

- Cuando hablamos de cultura de la paz, estamos hablando de educar en valores ... tan importantes para la persona como la tolerancia, el juego limpio, el respeto a los demás, el control emocional, la humildad, la empatía, la cooperación, y un largo etc que podrían clasificarse en valores personales y sociales.

- Cuando hablamos de cultura de la paz ... estamos hablando de educar en el aprendizaje de herramientas de comunicación para gestionar de manera adecuada el conflicto (escucha activa, empatía, saber cómo preguntar para no herir al otro, legitimar al otro?, etc).



**Cada persona habla desde su propia perspectiva.**



Una imagen vale más que mil palabras. Depende de donde se mire el conflicto la realidad de cada uno es distinta. Cada uno ve lo que ve, cada uno tiene su razón, cada uno tiene su posición ante el conflicto. Si se quiere gestionar en positivo habrá que entender las posiciones del otro, legitimarle y así acordar la mejor solución para los dos.

Si **LA GESTIÓN DEL CONFLICTO EN LA MEDIACIÓN SE RESUELVE** desde la perspectiva (ganar- ganar). ¿Por qué no educar y formar en esta herramienta?

- Cuando hablamos de cultura de la paz ... estamos hablando de ser dueños de nuestras emociones ante un conflicto, de saber gestionarlas para que no nos causen daño. Cuando estamos inmersos en resolver un conflicto, emociones asociadas al miedo, ira, frustración, etc. no nos dejarán tomar perspectiva del problema para canalizarlo de la manera adecuada. ¿Pasa lo mismo con nuestros alumnos, hijos?. Evidentemente SI.
- Cuando hablamos de cultura de la paz ... estamos hablando en definitiva de educar desde la perspectiva del dialogo y de la colaboración. Que el conflicto se comprenda como una oportunidad de cambio y de autoconocimiento de cada uno. En este caso de cada uno de los niños.



Y conocer... que si por ellos mismos no son capaces de gestionar y resolver su conflicto y contestar a las siguientes preguntas: ¿Cómo gestiono los conflictos? ¿Qué habilidades tengo? ¿Qué herramientas tengo? ¿Qué emociones surgen? ¿Cómo me siento? ¿Cómo puedo comprender al otro? etc. existe un espacio de dialogo, neutral, confidencial, donde ellos son los protagonistas y se van a sentir escuchados y legitimados. Este espacio es llama **“ESPACIO DE MEDIACIÓN”**

Ríos de tinta quedarían por escribir para una convencida de la gestión positiva del conflicto y de la Mediación. Acabo esta segunda parte con dos palabras:

- **CONFIAR** en la mediación como una alternativa eficaz y útil para resolver los conflictos, y
- **EDUCAR** en valores y gestión del conflicto en todo su ámbito, pero especialmente en edades tempranas donde es más fácil de aprender es toda una apuesta de futuro.



**EMPEZEMOS A SEMBRAR**



**M<sup>a</sup> Luisa Santana Delgado**

Abogada Mediadora

Presidenta del Instituto Español de Mediación Deportiva y Pacificación.

Vicepresidenta de la Asociación de Juristas por la Mediación

Email: m.santana.rc@gmail.com

T: (+34) 639990877

# CON OJOS DE Madre

## EL INTERCAMBIO: TODA UNA AVENTURA

Estos días estoy viviendo una experiencia muy interesante y que hasta la fecha nunca tuve oportunidad de conocer.

El colegio, en cuarto de ESO, promueve un intercambio de estudiantes en la asignatura de francés. Un niño de esa lengua vernácula está alojado en mi casa y es una circunstancia interesante. Te permite conocer otra cultura a través de una persona que entra a formar parte de tu vida, y cómo no, colegio mediante, es alguien muy educado y correcto. Hace muy fácil la convivencia.

Me hizo gracia el primer día que le di los cubiertos y con toda naturalidad los colocó correctamente en torno al plato. Todo es "muy bien", por su parte. Siempre receptivo y deseoso de adaptarse. También nosotros a lo largo de estos días cuidamos que se encuentre a gusto. Pensamos en sitios a donde llevarle o que no le falte de nada en casa y sea "uno más". Estas circunstancias abren nuestras mentes de una manera u otra y te das cuenta, que esa situación de confort diaria que vives, puede

romperse, y no pasa nada. Recuerdo días previos que pensaba, ¿le incomodará dormir en la misma habitación que Javi? Yo no tengo una casa grande ni un espacio para invitados. Pues no le ha molestado y mi hijo comparte también todas sus cosas con gusto. Cuando existe buena voluntad, todo resulta sencillo. Los hermanos saben que debe ser así y al contrario, le bromean y le hacen partícipe de sus trastadas continuas.

Cada vez que me surge una idea para llevar a cabo, el siguiente pensamiento es "con mi hijo me encantaría que lo hicieran" y automáticamente te pones a ello. Es decir, le haces uno más.

Se acerca la separación y todo volverá a la rutina y a la normalidad, pero en nuestros corazones siempre quedará un trocito de esa vivencia tan positiva y un recuerdo de ese niño tan entrañable que en un momento concreto se cruzó en nuestras vidas.

Elena Bartolomé (Madrid)



# EDUCANDO CON HUMOR

Una vida sin amigos sería muy aburrida.

Todas las personas necesitan relacionarse con los demás y nuestros hijos no pueden ser una excepción. Es labor nuestra enseñarles a ponerse en el lugar del otro, educarle en la generosidad, la apertura, la tolerancia el respeto y la confianza.

Los padres con nuestro comportamiento somos el principal escaparate en el que se fijarán nuestros hijos. Ellos harán lo que nos vean hacer, no lo que nos oigan decir, por lo tanto se relacionarán con su entorno según el modelo que aprendan de nuestra forma de comportamiento.

Es misión nuestra interesarnos por su vida social, por los amigos de nuestros hijos, mostrando interés por su forma de vida y sus aficiones, fomentando su autonomía. Tenemos que procurar y conseguir, sobre todo, que nuestros hijos sean independientes y responsables.

José Antonio Tecedor (Burgos)



# VIVIR LA FE EN FAMILIA

**S**i nos preguntáis si es fácil vivir la fe en familia con un hijo de 5 años y una hija de 3, os diremos que no, pero como bien sabe todo el mundo: “Nadie dijo que fuera fácil”. Las prisas del día a día, el trabajo, los horarios, el colegio, los niños, las comidas, las compras,... y un sinfín de puntos suspensivos más hacen que sea muy difícil encontrar un momento para vivir tu espiritualidad o tu fe; y si además quieres compartir esos momentos con tres personas más, la cosa se complica. Sin embargo no es imposible si ha formado parte de tu historia personal.



Cuando eres alumno del cole y vas a grupos llevar tu vida de fe es fácil, bueno, mejor dicho, te lo ponen fácil. Creces, te animas y formas parte de una comunidad y si además te llaman a ser catequista, pues te viene todo encaminado. Luego, poco a poco, la vida se te complica: los estudios, otras amistades, tus decisiones personales... y puede que tu vida espiritual también se complique, y no tengas facilidad para encontrar tu espacio de fe. A pesar de esto, nosotros hemos tenido la suerte de encontrarnos, de conocernos en este entorno SaFa y poder vivir nuestra fe en comunidad, y en familia.

Al igual que para cualquier persona puede ser difícil vivir su fe sola, sin compartirla con más gente, para una familia la situación es parecida: necesitamos compartir nuestra fe con gente que tiene una realidad como la nuestra. Y para nosotros, esta realidad se llama Emmaús. Aquí encontramos nuestro espacio de oración, de compartir vida, un lugar donde seguir aprendiendo juntos; y no sólo nosotros, los adultos, sino también los niños: para ellos el domingo no es un día de juntarse con el grupo de amigos, que también, es el día de Comunidad,



de jugar juntos, de encontrarse; quizá no saben explicar qué es, pero para ellos es especial.

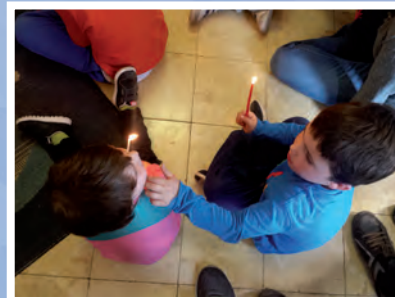
Además de nuestros encuentros los domingos, formar parte de Emmaús

nos permite, como familia, poder vivir otros encuentros: participar de la Eucaristía después de la reunión, vivir la Pascua, así como asistir a alguna celebración entre otros momentos del año. Si bien todo esto se puede vivir a modo individual, para nosotros es importante compartirlo en familia, aunque los niños aún sean pe-

queños para entenderlo. Ésta es también nuestra labor como sus principales catequistas, darles testimonio con nuestra presencia en estos encuentros con Jesús.

Sin duda, para cualquier cristiano la experiencia de fe más importante es la Pascua, y para nosotros también. Por eso la preparamos sin olvidar los momentos para compartir con nuestras hijas e hijos: las oraciones de las mañanas, algunas celebraciones, talleres y momentos de juego. Una Pascua en un entorno de pastoral juvenil Sa-Fa, que por una parte, nos permite ser testimonio de vida de fe en familia para los más jóvenes, a la vez que a nosotros nos contagian su fe joven y viva.

Volver de una Pascua en familia (y con familias) llena tu vida diaria de momentos que sirven para compartir aquello en lo que crees. Sentarte a cenar y que tus hijos canten, “estira la mano, mano, mano...” y tú, después de cantar con ellos, les cuentas quien es ese Señor que lo bendice todo. Ir a Misa y que tus hijos canten “Aleluya cantará quien perdió la esperanza...” a voz en grito; y no sólo en Misa: en el autobús, en el patio del cole, por la calle... “Pelearte” para enseñarles la señal de la Cruz... Pero además de todo esto, vivir tu fe en familia significa que, cuando en Navidad pones el Belén, no son sólo unas figuritas que adornan la casa, sino que aprovechas para explicar a tus hijos quién es ese niño que nació en un pesebre. Que cuando les preguntan dónde está el yayo, ellos respondan en el cielo con Jesús. Son situaciones cotidianas en las que haces presente a Dios en tu vida, ser cristiano en el día a día.



Además, como cristianos, no nos olvidamos de la parte más activa y social, parte que nos brinda Carumanda y la pastoral escolar Sa-Fa. Es emocionante oírles hablar con ilusión de que quieren ayudar a los niños y niñas de Bucaramanga, y decidir entre los cuatro cuál es la mejor manera de conseguir dinero para meterlo en el sobre. Nos llena de orgullo ver las ganas que tienen cada año de participar de la recogida de alimentos, clasificando todo lo que llega en cajas. Emociona verlos participar en los talleres del día de la cena del hambre...

En fin, vivir la fe en familia es vivir tu vida desde el Evangelio, aprovechando cada momento para vivirlo desde el sentido cristiano. Nadie dijo que fuera fácil, pero vale la pena intentarlo.

*Lola, Gael, Jordi y Laura (Barcelona)*

# Vive Pascua en familia



## Begues \* La Horra \* Suesa \* Valladolid

La Pascua es tiempo de fe que se puede vivir en familia, los padres junto a nuestros hijos y a otras familias que comparten nuestra misma vivencia. Tenemos tiempo para todo y para todos.

A veces nos “tira para atrás” pensar qué pasa con los niños pequeños. No pasa nada, tienen sus propias actividades, sus tiempos propios para todo y nunca suponen una molestia, al contrario, siempre son una riqueza.

### Disfruta con tu familia de:

- ✓ Tiempo de oración personal, de paseo, de silencio.
- ✓ Tiempo para compartir la vida más interior.
- ✓ Tiempo de celebración de la fe.
- ✓ Tiempo para disfrutar de los momentos de comida, descanso y diálogo.
- ✓ Tiempo de ser Familia Sa-Fa.

**Infórmate en Pastoral**